



*Una década de políticas de acción afirmativa en la educación superior
brasileña: Impactos, alcances y futuro (Ficha Bibliográfica del Artículo)*

Autores: Lloyd, Marion Whitney

Revista: Revista de la Educación Superior

Volumen: 178 abril-junio

Año de publicación: 2016

Página inicial: 17

Página final: 30

Formato: Impreso

Texto completo: Servidor SCIELO